

Логопедическая новогодняя сказка для детей старшей группы

Цель: расширить представления детей о новогоднем празднике.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Активизация и расширение словаря по теме «Новогодний праздник».
- Совершенствование грамматического строя речи.
- Обогащение словаря прилагательными;

Коррекционно-развивающие:

- Развивать артикуляционную моторику,
- Коррекция речевого дыхания, развитие правильной воздушной струи;
- Развитие фонематического восприятия;
- Развитие внимания, мышления, памяти, творческого воображения;
- Развитие мелкой моторики.

Коррекционно-воспитательные: Создание положительного эмоционального фона, радости, ожидания праздника.

Оборудование: ёлка, мишура, игрушки ёлочные, воротца, снежки из ваты.

Жил был на свете зайчик. Со всеми зверями в лесу дружил, кроме злого волка и хитрой лисы. Однажды под новый год проснулся, зайчишка утром в своей избушке, выглянул в окно и обомлел. (**дети широко открывают рот**). В лесу все белым бело; деревья в снежных шубах, кустики превратились в холмики, дорожки замело, у двери в избушку огромный сугроб (**дети задувают комочки в сугроб**).

Недаром ночью ветер дул (**«Пружинка»**, дети выполняют круговые взмахи руками снизу вверх, произносят в-в-в), метель мела, снежинки так и кружились (**дети кружатся**), даже в трубе гудело (**дети произносят у-у-у**).

- Скоро Новый год, нужно елку на полянке нарядить, - подумал зайчик. Быстро умылся зайка (**дети имитируют «Умываемся»**), почистил зубы (**«Чистим зубки»**), почистил ушки (**массаж ушных раковин**), попил чаю с вкусным вареньем (**артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»**), взял лопату (**артикуляционная гимнастика «Лопаточка»**) и пошел дорожки разгрести (**артикуляционная гимнастика «Часики»**).

Долго трудился зайчик, подружки белочки ему помогали.

Логопед: Пришло время елку наряжать, зверушки лесные разные бусы на елку вешают.

Игра «Повесь бусы на елку»

Дети дуют на мишуру в направлении к елки, затем вешают ее на елку.

(Ёлка стоит на другом конце стола)

Игра «Какая игрушка?»

Из стекла – ...*(стеклянная)*

Из бумаги – ...*(бумажная)*

Из фарфора – ... *(фарфоровая)*

Из пластмассы – ... *(пластмассовая)*

Из дерева – ... *(деревянная)*

Из картона - ... *(картонная)*

Логопед: Молодцы!

Упражнение «Назови ласково»

Шар – шарик, шарики

Фонарь – фонарик – фонарики

Звезда – звездочка – звездочки

Ёлка – ёлочка – ёлочки

Подарок – подарочек – подарочки и т.д.

А теперь поиграем пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «На елке»

Мы на елке веселились,

Ритмичные хлопки в ладоши.

Мы плясали и резвились.

Ритмичные удары кулачками.

После добрый Дед Мороз

«Шагают» средним и указательным

Нам подарки принес.

пальцами по столу.

Дал большущие пакеты,

«Рисуют» руками большой круг.

В них же – вкусные предметы:

Ритмичные хлопки.

Конфеты в бумажках синих,

Загибают на обеих руках по одному

Орешки рядом с ними,

пальчику, начиная с большого.

Груша, яблоко, один

Золотистый мандарин.

Логопед: Звери хороводы водят, даже в футбол на снегу играют. Давайте и мы с вами поиграем.

Игра «Забей в ворота гол».

(На конце стола стоят воротца. Дети задувают в них снежки).

Дед Мороз и Снегурочка подарками всех зверей одарили. А чтобы узнать какими надо загадки отгадать.

Игра «Отгадай загадку»

Вкусный он и очень сладкий

Быть здоровым помогает

Его пчелы собирают...

(Мёд)

Само с кулачок,

Красный бочок,
Потрогаешь - гладко,
Откусишь - сладко. (яблоко)
Оранжевый спрятан корешок
Сверху виден лишь вершок.
А подцепишь ловко –
И в руках. (морковка)
Разгадать вам здесь придется,
Как лесной тот плод зовется,
Что на дереве растет,
Да и белочка грызет!
Ответ: (Орех)
Слева бантик, справа бантик
У Красотки платье фантик.
Пренарядная Кокетка
Шоколадная... (Конфетка)

Вот и сказке конец, а кто слушал и участвовал молодец!